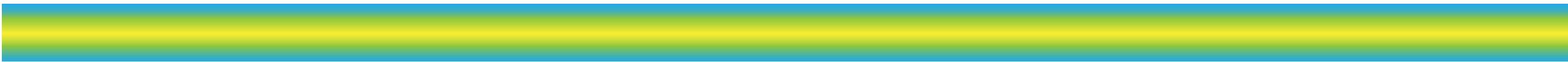
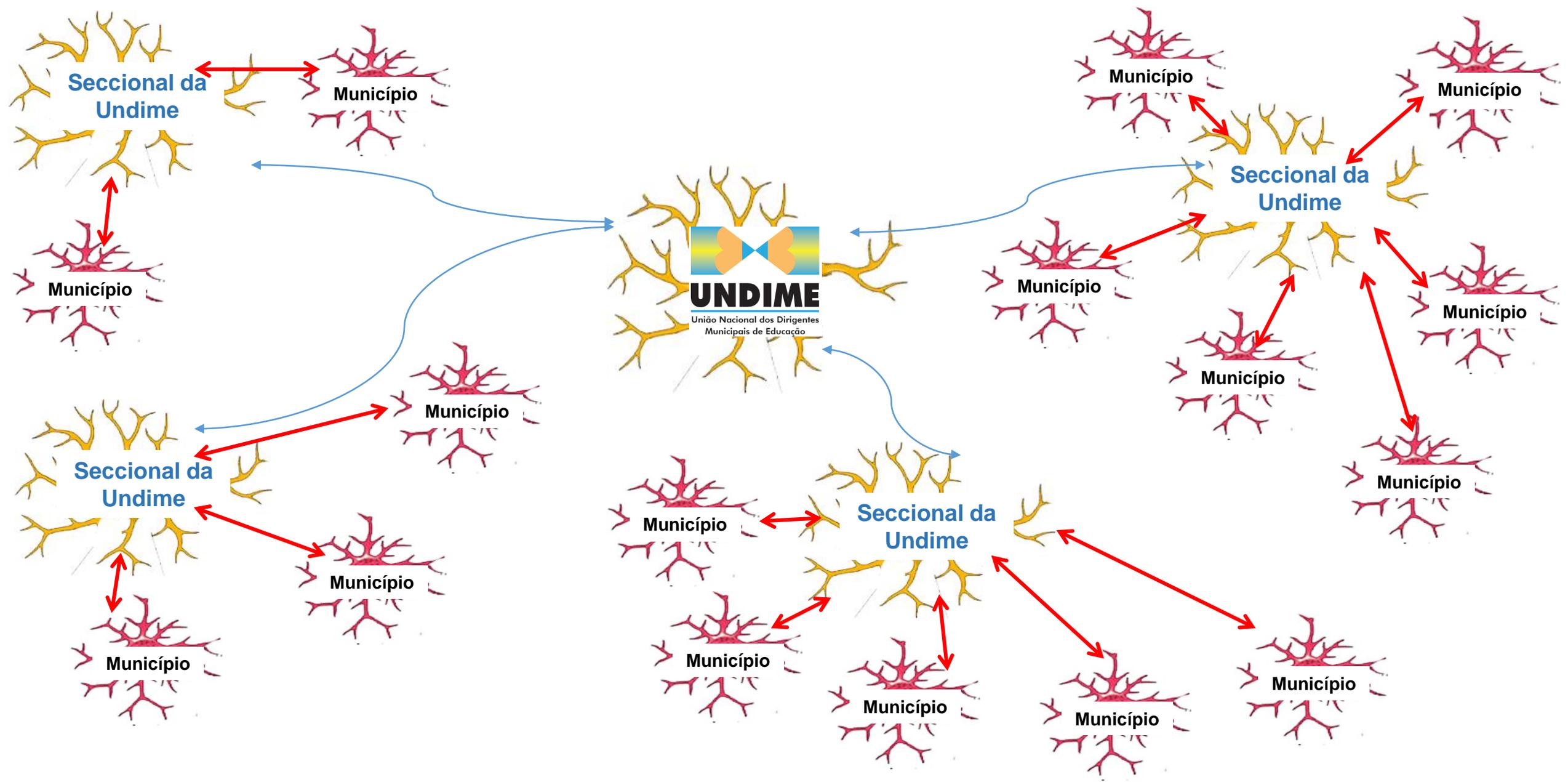


O Novo Fundeb

Williams Panfile Santos Brandão
DME de Elísio Medrado/ BA
presidente da Undime/ BA
Vice-presidente Undime Região Nordeste





Missão

Articular, mobilizar e integrar os dirigentes municipais de educação para construir e defender a educação pública com qualidade social.

Princípios

- Democracia capaz de garantir a unidade de ação institucional.
- Afirmação da diversidade e do pluralismo.
- Gestão democrática baseada, prioritariamente, na construção de consensos.
- Ações pautadas pela ética, transparência, legalidade e impessoalidade.
- Autonomia perante aos governos, partidos políticos, credos e a outras instituições.
- Visão sistêmica na instituição da educação fortalecendo o regime de colaboração entre as Unidades da Federação.



Direito à Educação na Constituição na Federal:

Art. 6º

- É um **direito social** - o primeiro a ser listado.

Art. 23 e 211

- Deve ser realizado por meio da **cooperação e colaboração federativa**.

Art. 205

- Visa o “**pleno desenvolvimento** da pessoa, seu preparo para o exercício da **cidadania** e sua qualificação para o **trabalho**”.

Art. 206

- Obedece a **princípios**.

Art. 208

- **Afirma deveres do Estado**.

Quais são os desafios da educação em âmbito nacional atualmente?

- Cumprimento das metas e estratégias do PNE.
- Construção e criação do Sistema Nacional de Educação.
- Revisão do Pacto Federativo, regulamentação e efetivação do regime de colaboração.
- Implementação do Custo Aluno Qualidade Inicial (CAQi) e do Custo Aluno Qualidade (CAQ).
- Instituição do Fundeb como instrumento permanente de financiamento da educação básica pública.

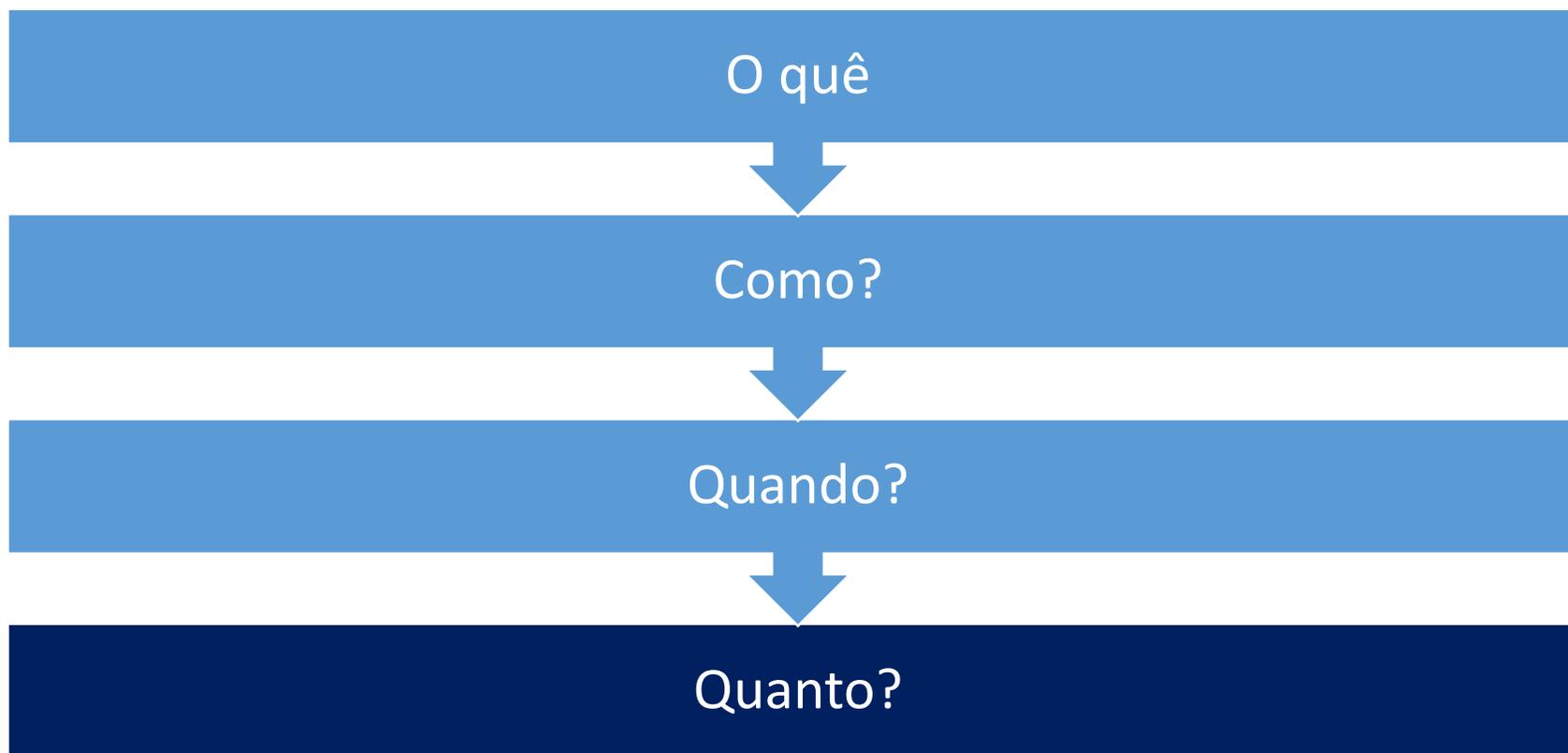


Direito à Educação

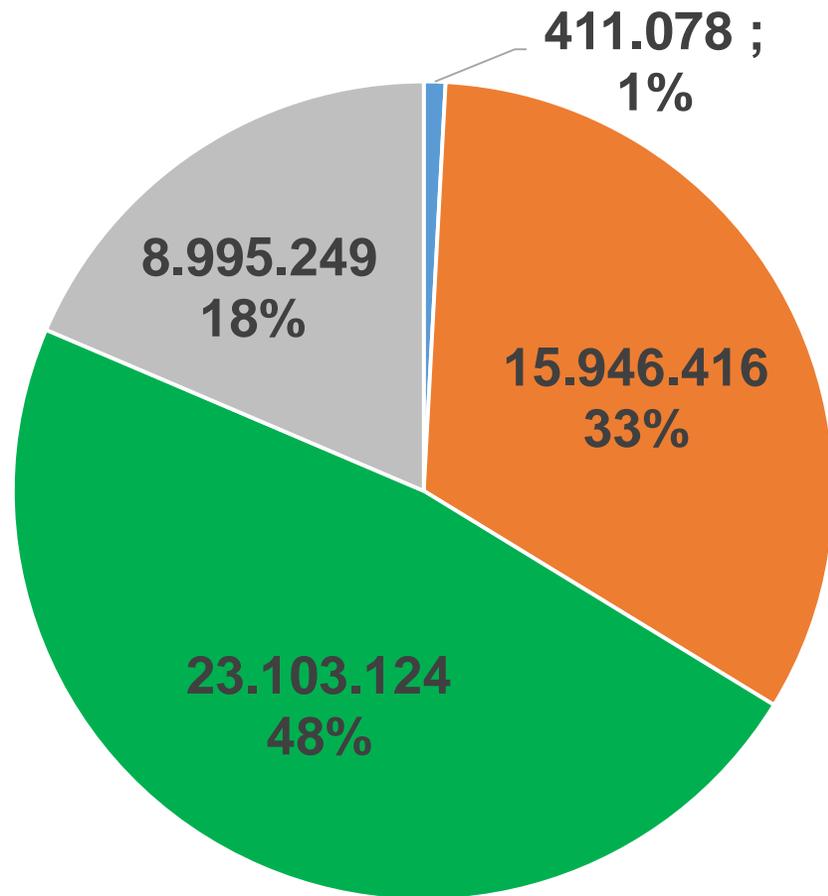


Financiamento da educação pública

A dimensão do **\$FINANCIAMENTO\$** é determinante para o **planejamento**, a **organização** e a **implementação** das políticas públicas.



Matrículas da Educação Básica – 2018



■ Federal ■ Estadual ■ Municipal ■ Privada

- **União aplica 18%** e é responsável apenas pela rede pública federal (com 1% das matrículas de educação básica).
- **Municípios e estados aplicam 25%** e são responsáveis pelo universo de matrículas da educação básica (81%).

Ampliar o investimento público em educação pública

Meta 20 do PNE

1. Atingir, no mínimo, de 7% do PIB no 5º ano do PNE e, no mínimo, o equivalente a 10% do PIB ao final do decênio - *Meta 20 do PNE*.
2. Regulamentar a distribuição dos recursos advindos da Lei dos Royalties e Fundo Social do Pré-Sal – *estratégia 20.3 do PNE*.
3. Implementar o Custo Aluno-Qualidade Inicial (CAQi) e o CAQ - *estratégia 20.10 do PNE*.
4. Abandonar a lógica dos **recursos financeiros “disponíveis”** e efetivar a lógica dos **recursos financeiros “necessários”** para uma educação pública de qualidade (Fundeb permanente) - *estratégia 20.1 do PNE*.

Ampliar o investimento público em educação pública

Meta 20 do PNE

Assistência supletiva da União é insuficiente e nem sempre ocorre conforme a previsão:

Fundeb – participação tímida (limitada a um mínimo de 10%)

Transferências Automáticas – valores pequenos diante da realidade (PNAE, PNATE, PDDE)

Transferências Voluntárias – redução em tempos de crise e atraso nos pagamentos (obras, Novo Mais Educação, Mais Alfabetização, Educação Conectada, Brasil Carinhoso, etc)

Estrutura atual do Fundeb:

Cesta de impostos



Estimativas de 2019

- Valor total do Fundeb:
R\$ 156,3 bilhões (2,3% do PIB)
90% de estados e municípios
- Complementação da União:
R\$ 14,3 bilhões (0,2% do PIB)
10% da União
- Transferência dos estados:
R\$ 22 bilhões

Posicionamento da Undime ao novo Fundeb:

- apoio à última proposta de Substitutivo apresentada pela Deputada professora Dorinha;
- criação de um “**Fundeb permanente**” - sem prazo de vigência, cujo texto passe a constar na Constituição Federal, por meio de Emenda Constitucional;
- **complementação da União** ao novo Fundo na ordem de **40%**, do total de seus recursos;
- composição financeira que respeite as premissas estabelecidas pelo **Custo Aluno-Qualidade (CAQ)** e **Custo Aluno-Qualidade Inicial (CAQi)** – Campanha Nacional pelo Direito à Educação - de maneira a considerar os custos-alunos investidos pelos municípios na oferta das etapas e modalidades que lhes são de responsabilidade constitucional;
- sistema híbrido: VAA (10%); VAAT (30%)

Posicionamento da Undime ao novo Fundeb:

Propostas de alteração apresentadas à Comissão Especial:

- manutenção do percentual mínimo de 60% para remuneração dos profissionais do magistério, por tratar-se de uma categoria exclusiva da educação e com piso salarial nacional definido em Lei;
- estabelecimento de um percentual mínimo de 15% a ser investido em Manutenção e Desenvolvimento do Ensino (MDE), subtraindo do cálculo os gastos com o pessoal da educação e investimentos. Os parâmetros para estes cálculos foram extraídos do SimCAQ, conforme planilha anexa.

Preocupações dos DME

- 1. Queda de receitas na educação municipal** motivada pela crise econômica e pela diminuição da ação suplementar do Ministério da Educação.
- 2. Limitação para cumprir piso do magistério e carreira** frente às previsões legais (art. 169 da CF e 15 a 23 da LRF).
- 3. Cobrança dos órgãos de controle** (TCE e MP) para cumprimento dos PME.
- 4. Cortes orçamentários** causados pela EC 95/ 17 (Teto dos Gastos).
- 5. Indefinição sobre a continuidade de políticas e programas** governamentais.
- 6. Possível Proposta de Emenda à Constituição de desvinculação** dos percentuais mínimos do orçamento da União, que passará a valer automaticamente a estados e municípios.

Preocupações dos DME

7. Proposta da Reforma da Previdência para a aposentadoria de professores

- idade mínima exigida dos docentes será de 60 anos, com paridade
- 30 anos de contribuição, com comprovação de efetivo exercício

	Situação atual		Reforma da Previdência	
	Idade mínima	Tempo de contribuição	Idade mínima	Tempo de contribuição
Mulheres	50 anos	25 anos	60 anos	30 anos
Homens	55 anos	30 anos	60 anos	30 anos

Siga a Undime nas mídias sociais



[twitter.com/
undime](https://twitter.com/undime)



[youtube.com/
undimenac](https://youtube.com/undimenac)



[facebook.com/
undime/](https://facebook.com/undime/)



[@undimenacional](https://www.instagram.com/undimenacional)