

*Florianópolis, FNP*

*Mar, 2020*

# Projeto Acesso a Oportunidades

Rafael Pereira (Ipea)

Kauê Braga (assist. Ipea)

Bernardo Serra (ITDP)

Vanessa Nadalin (Ipea)



# Contexto

1. Políticas urbanas afetam quais e quantas **oportunidades são acessíveis** em cada bairro

= impacta acesso a serviços públicos, pobreza e inclusão social

# Contexto

1. Políticas urbanas afetam quais e quantas **oportunidades são acessíveis** em cada bairro

= impacta acesso a serviços públicos, pobreza e inclusão social

2. E no entanto, não existe um estudo sistemático sobre políticas e acesso a oportunidades no Brasil

\* pesquisas de transporte 'origem-destino' são muito caras, falta de dados para prefeituras planejarem curto e médio prazo

# Contexto

**Mobilidade**



**Acessibilidade**

Deslocamentos diários  
(realizado)

Facilidade de acessar oportunid.  
(potencial)

# Contexto

## Velocidade



## Acesso



# Objetivo do projeto

1. **Estimar o acesso a oportunidades** de trabalho, saúde e educação nas principais áreas urbanas do Brasil
2. **Criar dados publicamente disponíveis**
3. **Informar o planejamento e avaliação** de políticas públicas

# Escopo

## Oportunidades

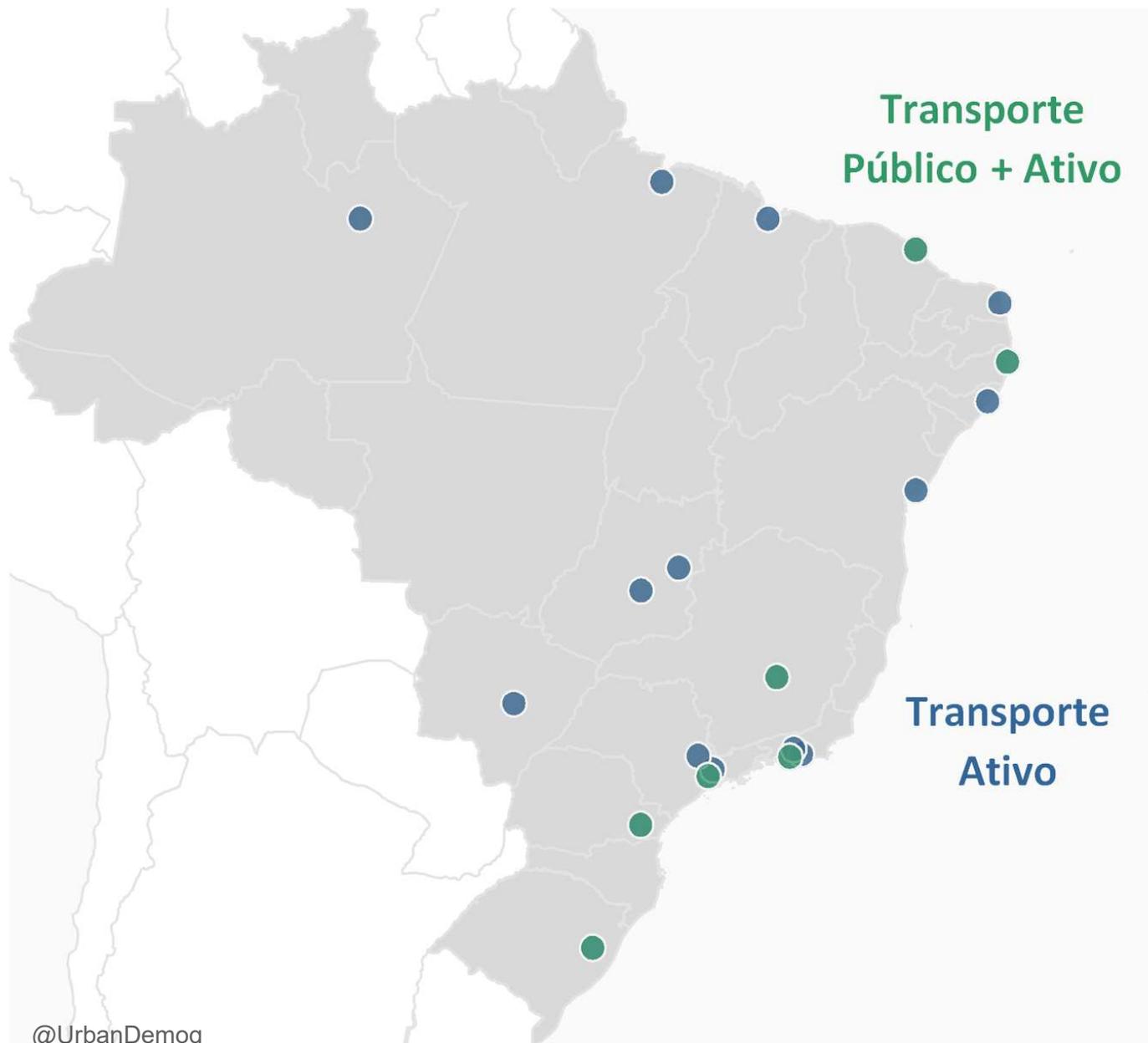


## Meios de transporte



**Horizonte** 2019 - 2022

# Escopo, Out. 2019



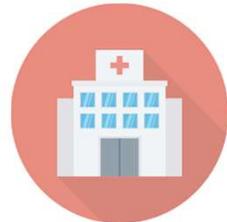
1. Belo Horizonte
2. Curitiba
3. Fortaleza
4. Porto Alegre
5. Recife
6. Rio De Janeiro
7. São Paulo
8. Belém
9. Campinas
10. Campo Grande
11. Distrito Federal
12. Duque De Caxias
13. Goiânia
14. Guarulhos
15. Maceió
16. Manaus
17. Natal
18. Salvador
19. São Gonçalo
20. São Luís

# Dados

## Registros administrativos



Min Eco



SUS



Censo Escolar



GTFS (prefeit.)

## Pesquisas Amostrais



Censo Demog.

## Dados de satélite



Topografia

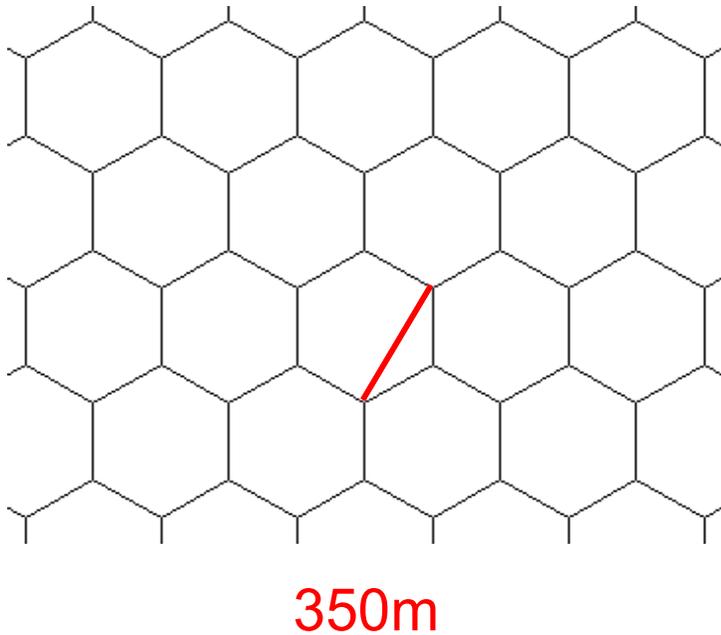
## Mapeamento colaborativo



OSM

# Método

## Grade Espacial



## Matrizes de tempo de viagem

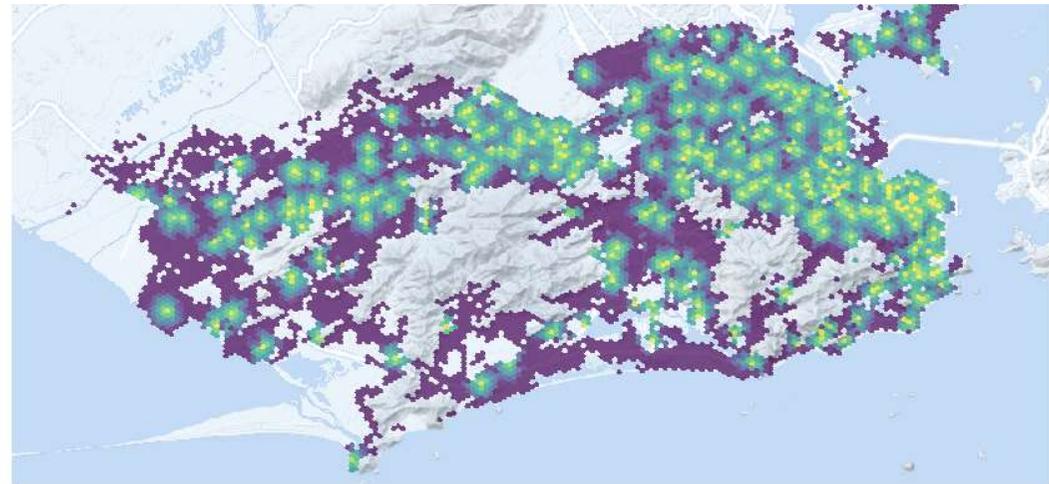
Pico e Fora pico

\* Mais de 1.6 bilhão de observações

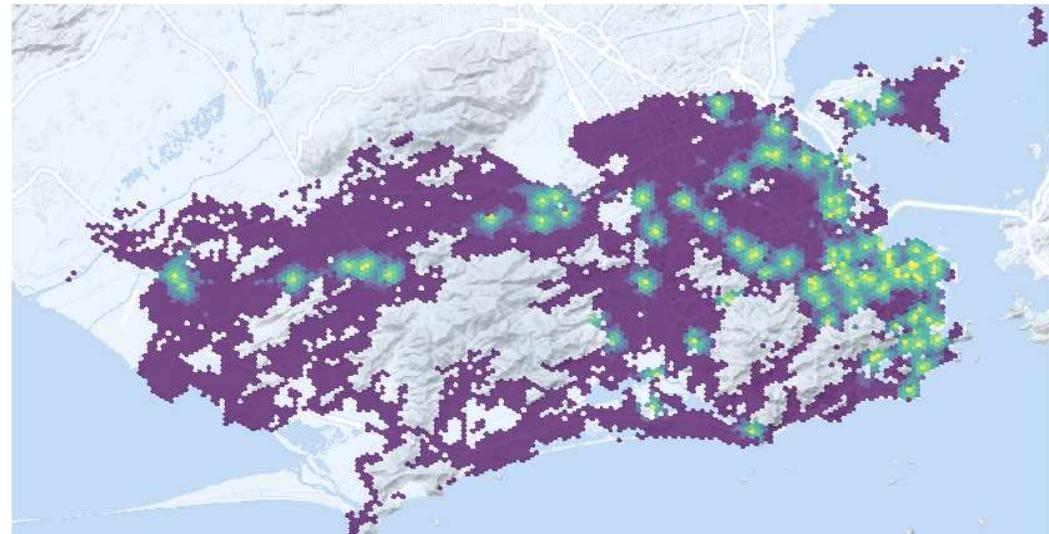
# Resultados

# Tempo de viagem até serviço de saúde mais próximo

Transporte público  
Rio de Janeiro



Média



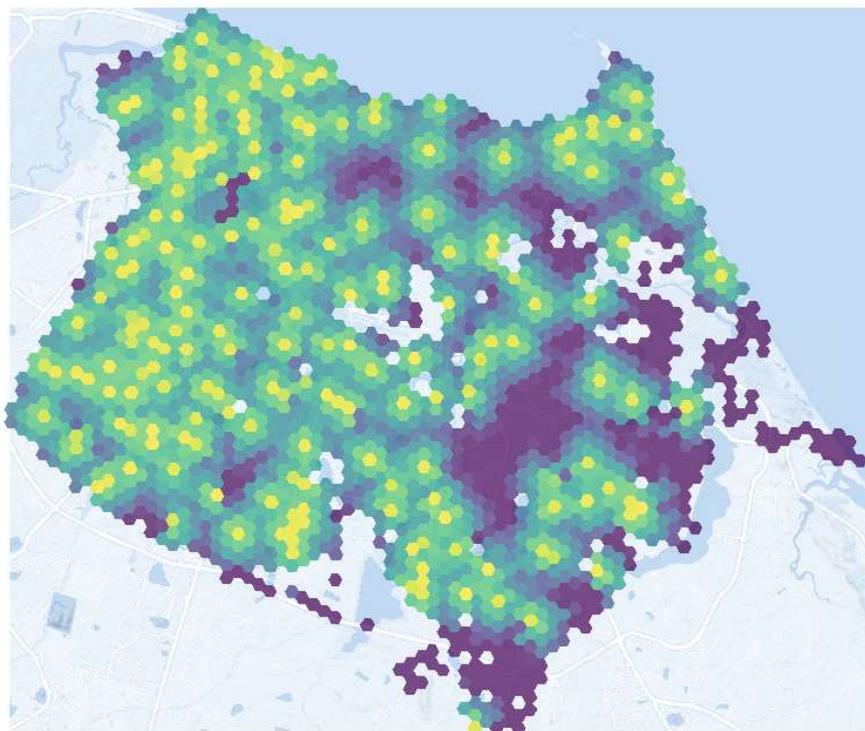
Alta



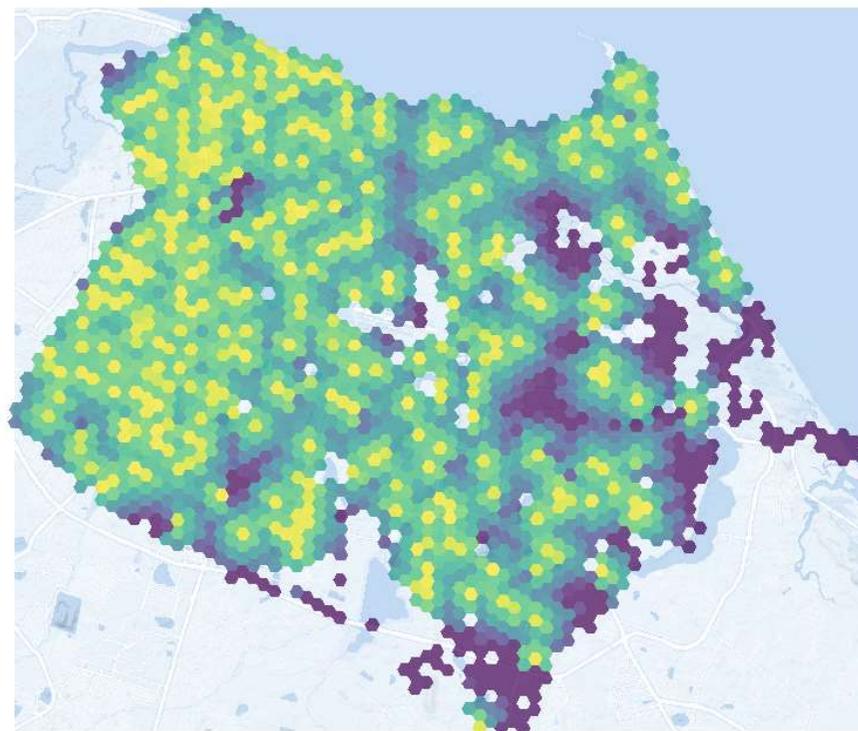
# Tempo de caminhada até escola mais próxima

## Fortaleza

Educação Infantil



Educação Fundamental



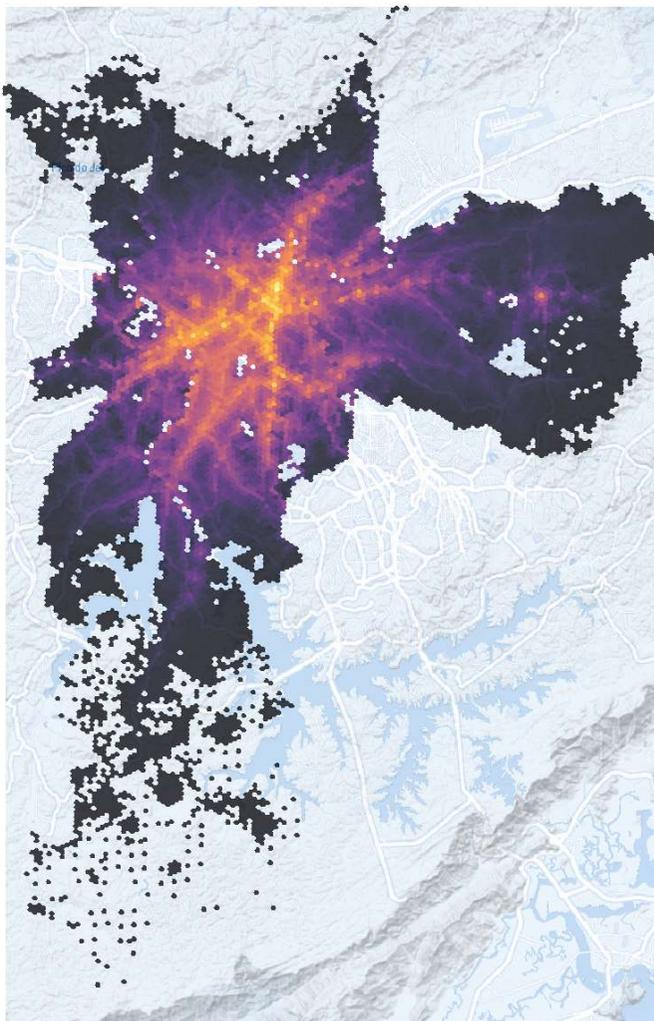
Tempo até a oportunidade mais próxima



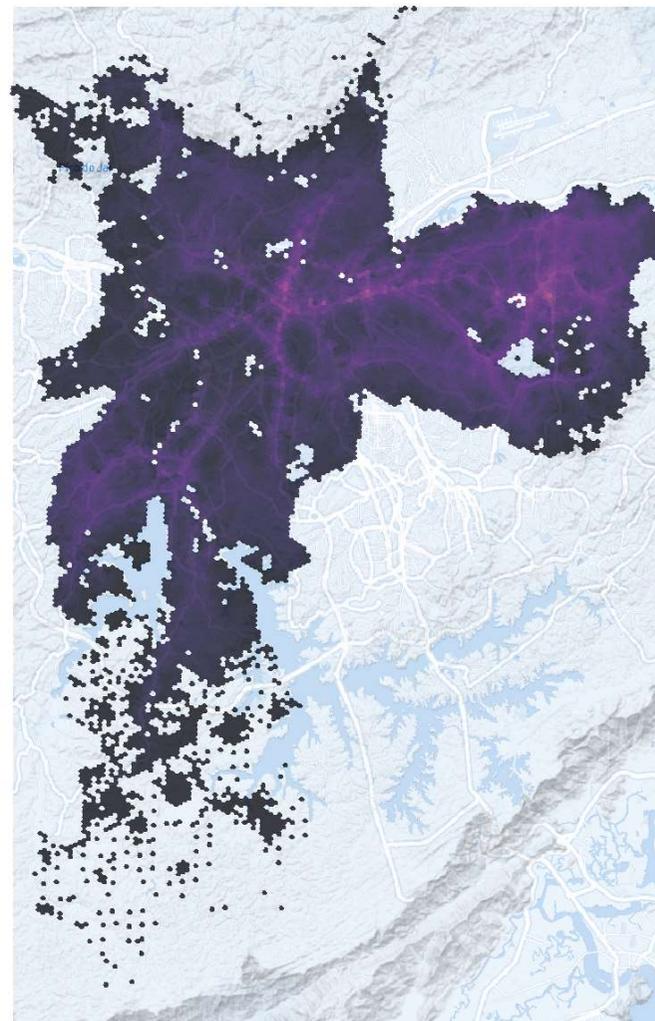
10 20 +30 min

# Empregos e escolas acessíveis por TP em até 60 min. São Paulo

Trabalho



Educação Fundamental

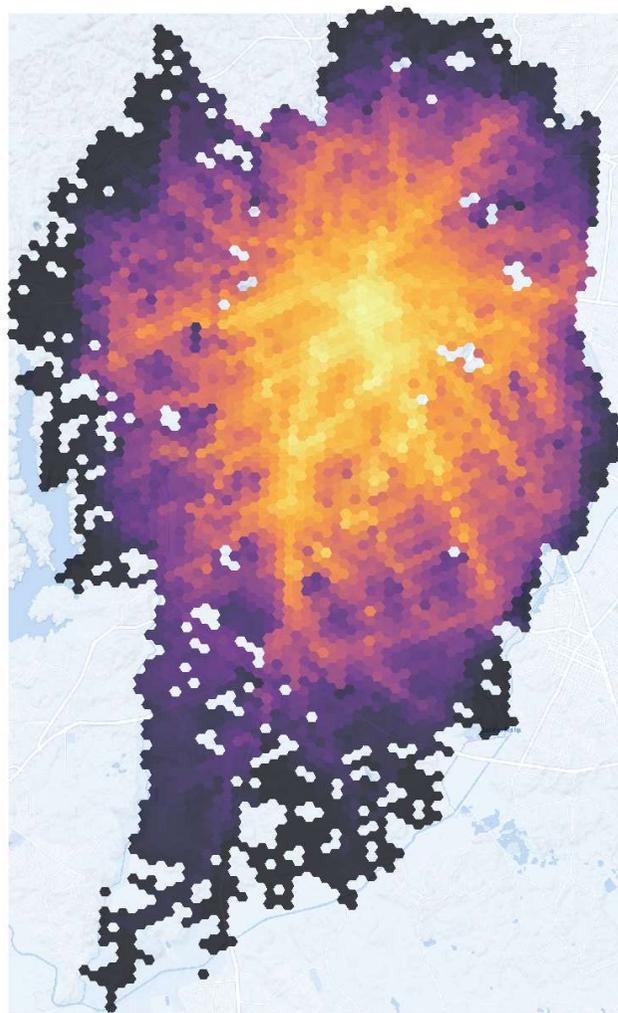


Porcentagem de oportunidades acessíveis

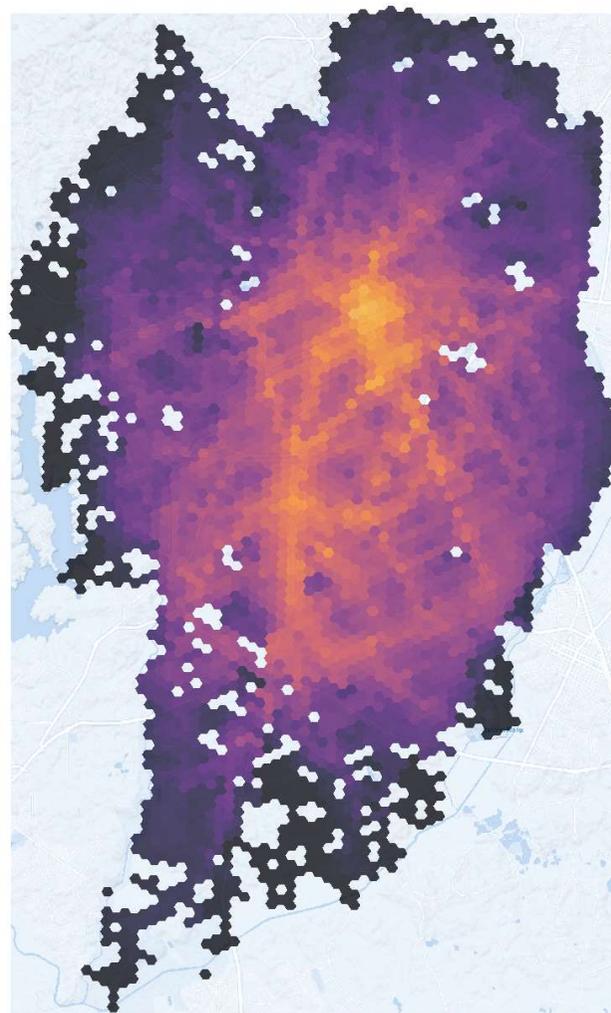
0% 20% 40% 60%

# Empregos e escolas acessíveis por TP em até 60 min. Curitiba

Trabalho



Educação Fundamental



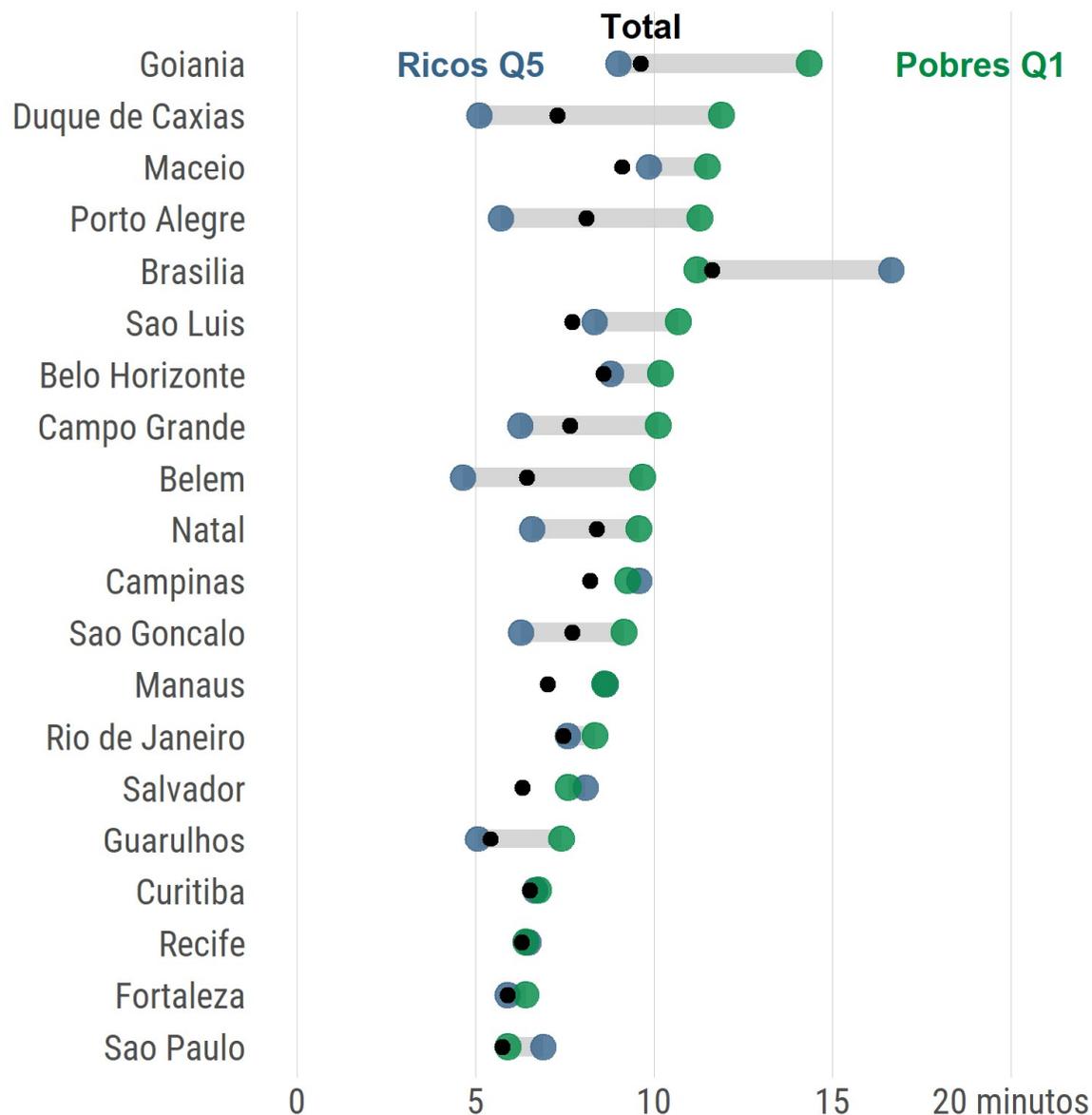
Porcentagem de oportunidades acessíveis 0% 20% 40% 60% 80%

# Desigualdades de Acesso a Oportunidades

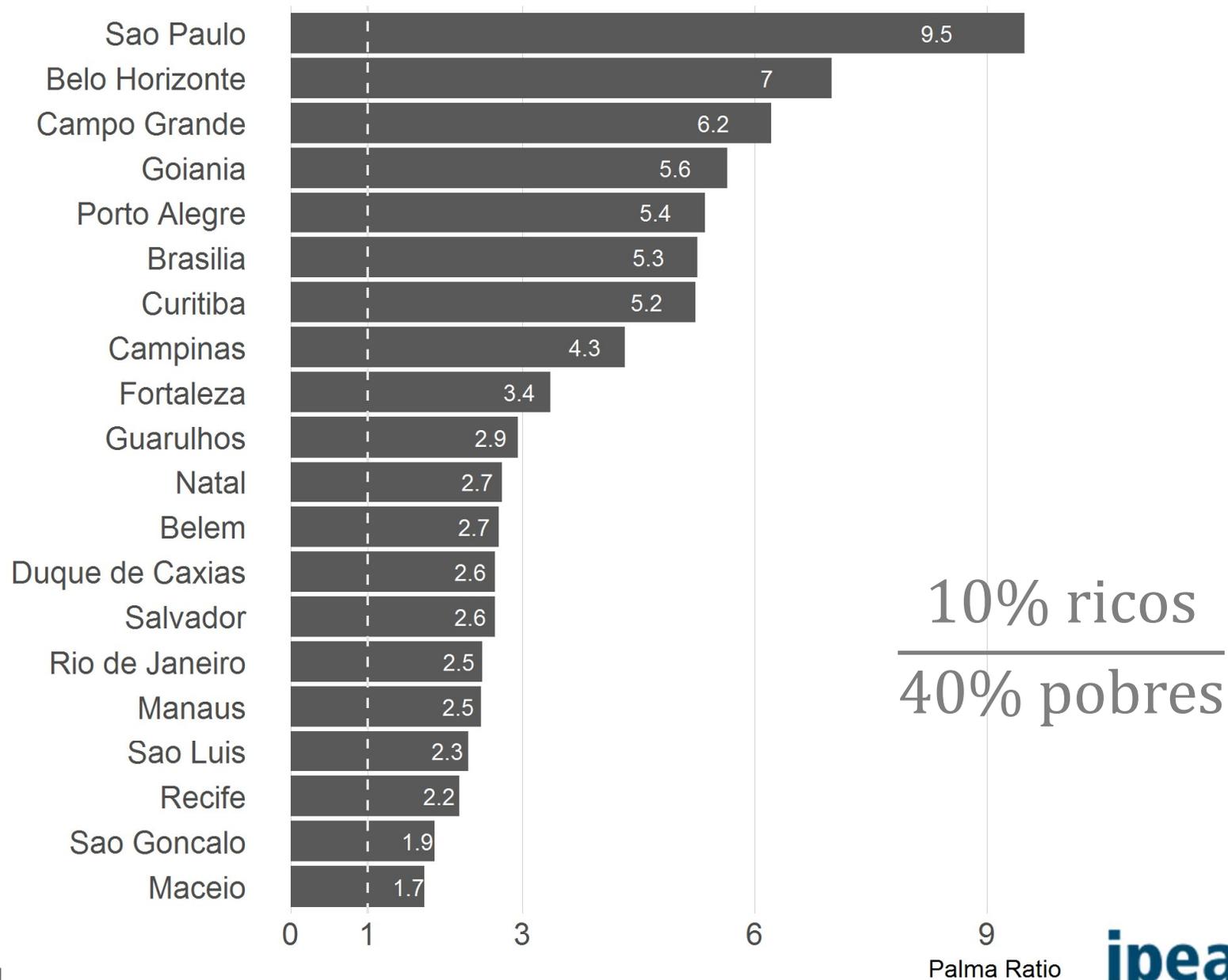


Image: OECD

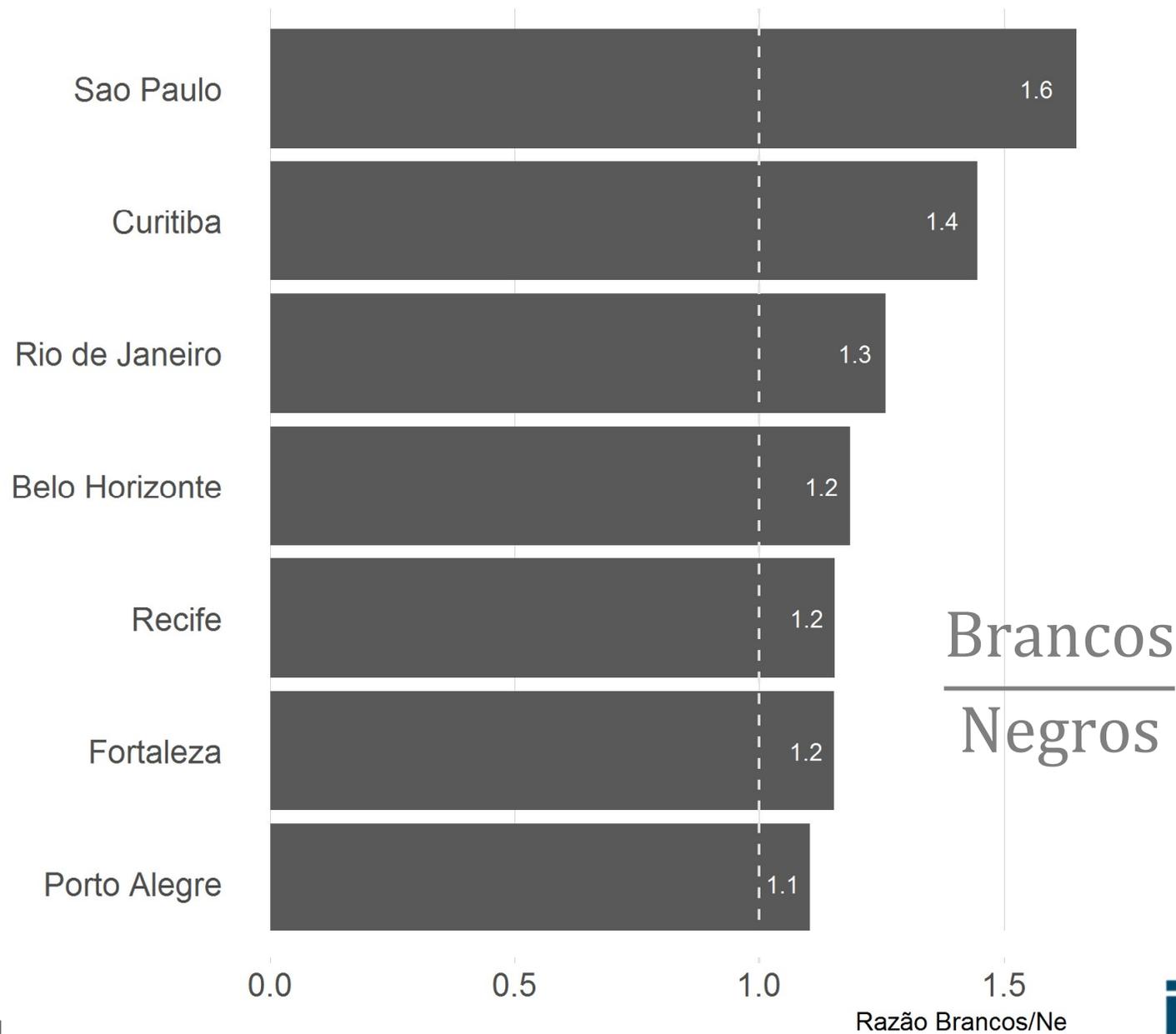
# Tempo de Bicicleta até escola (ens. médio) mais próxima



# Razão de Palma: Empregos acessíveis em até 30 min. a pé



## Razão Palma: Hospitais (alta complex.) acessíveis em até 60min transporte público



# Próximos passos – 2020, 21 e 22

- Incluir novos indicadores
- Incluir novas atividades (áreas verdes, cinemas etc)
- Incluir mais cidades (áreas metropolitanas)

\* Dados de transporte público das prefeituras

<https://www.ipea.gov.br/acessoportunidades/>

Publicações | Dados | Mapa interativo | Metodologia | Scripts

**ACESSO A OPORTUNIDADES**

O PROJETO

MAPA

DADOS

PUBLICAÇÕES

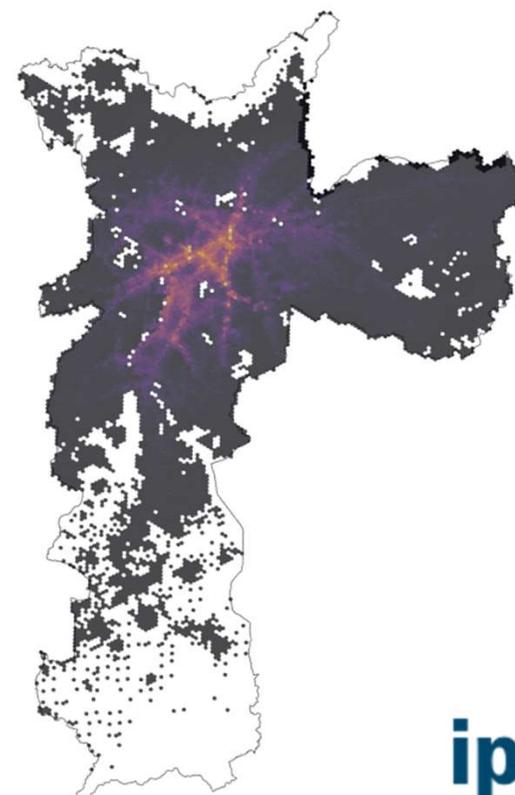
EQUIPE



Quanto tempo você leva para chegar até o hospital ou escola mais próxima da sua casa? Quantos postos de trabalho você consegue acessar em menos de uma hora?

 Explore o mapa interativo

 Faça o download dos dados >



*Florianópolis, FNP  
Mar, 2020*

# Projeto Acesso a Oportunidades

Rafael Pereira (Ipea)

Kauê Braga (assist. Ipea)

Bernardo Serra (ITDP)

Vanessa Nadalin (Ipea)

