



MINISTÉRIO DA  
EDUCAÇÃO



## **Proteção das crianças e adolescentes na Educação Básica: Restrição do uso de celulares por estudantes nas escolas**



# Por que regulamentar o uso de celulares?

## O uso de internet por crianças e adolescentes é principalmente pelo celular

Dado: 93% da população de 9 a 17 anos usa a internet regularmente e 98% desse total afirma que usa a internet pelo celular.

Fonte: Pesquisa TIC Kids on-line Brasil – 2024 (CETIC.BR)

## As crianças e adolescentes se percebem utilizando por muito tempo o celular e o acesso à internet

Fonte: Pesquisa TIC Kids on-line Brasil – 2024 (CETIC.BR)

## Crianças e adolescentes percebem que o uso do celular atrapalha sua concentração nas atividades escolares

Questionário aplicado aos estudantes brasileiros no PISA revelou que 80% deles afirmam que se distraem e têm dificuldades de se concentrar nas aulas de matemática por causa do celular.

Fonte: Relatório PISA Brasil 2022

## Apesar das proibições legais, muitas crianças e adolescentes possuem perfil ativo (conta) nas plataformas digitais

Fonte: Pesquisa TIC Kids on-line Brasil – 2024 (CETIC.BR)

## As crianças têm o seu primeiro acesso à internet muito cedo.

Dado: crianças de 9 a 10 anos que responderam à pesquisa afirmaram que sua primeira experiência de acesso à internet, com celular, aconteceu antes dos 6 anos. Quanto mais jovem é a criança, mais cedo foi seu acesso à internet, o que mostra que as famílias estão com mais dificuldade de manter crianças pequenas afastadas do celular e da internet.

Fonte: Pesquisa TIC Kids on-line Brasil – 2024 (CETIC.BR)

# Por que regulamentar o uso de celulares?

**Há evidências internacionais de que o aumento nos indicadores e taxas de distúrbios no sono e na alimentação, depressão severa e ansiedade entre crianças e adolescentes tem relação com a ampliação do acesso e uso cotidiano de smartphones e redes sociais.**

- Estima-se que o uso excessivo de redes sociais por adolescentes aumenta em 13% o risco de sintomas depressivos após dois anos.
- Adolescentes que usam as redes sociais de modo excessivo apresentam comprometimento nos indicadores de inteligência emocional quando comparados àqueles que não apresentam esse comportamento de risco. As estimativas variam entre 7 e 11% de média de diferença de desempenho.
- O uso frequente de smartphones e celulares por crianças de 8 a 12 anos aumenta em 28% o risco de ocorrência de distúrbios de sono e alimentação.

Fontes:

Weigle, P.E., Shafi, R.M.A. Social Media and Youth Mental Health. *Curr Psychiatry Rep* **26**, 1–8 (2024). <https://doi.org/10.1007/s11920-023-01478-w>(36 países)

Shafi RMA, Nakonezny PA, Miller KA, Desai J, Almorsy AG, Ligezka AN, et al. An exploratory study of clinical and physiological correlates of problematic social media use in adolescents. *Psychiatry Res.* 2021;302:114020. <https://doi.org/10.1016/j.psychres.2021.114020>. (11 países)

Woods HC, Scott H. #Sleepyteens: social media use in adolescence is associated with poor sleep quality, anxiety, depression and low self-esteem. *J Adolesc.* 2016;51:41–9. <https://doi.org/10.1016/j.adolescence.2016.05.008>. (24 países)

# Por que regulamentar o uso de celulares?

**Crianças e adolescentes são expostas a experiências de ofensa na internet e muitas vezes não conseguem relatar aos seus pais ou a nenhuma outra pessoa**

Apenas 31% afirmaram que contaram para seus pais sobre essa experiência.

Fonte: Pesquisa TIC Kids on-line Brasil – 2024 (CETIC.BR)

**Crianças e adolescentes têm acesso a conteúdos sensíveis que podem afetar severamente sua saúde mental**

DADO: Conteúdos sensíveis com os quais as crianças e adolescentes declaram que tiveram contato nos últimos 12 meses

Fonte: Pesquisa TIC Kids on-line Brasil – 2024 (CETIC.BR)

**A grande maioria dos brasileiros concorda sobre os problemas causados pelo uso de internet e redes sociais por crianças e adolescentes.**

Pesquisa do **Instituto Alana e Datafolha de setembro de 2024** aponta que:

- 93% dos brasileiros concordam que crianças e adolescentes estão ficando viciados em redes sociais
- 92% concordam que é muito difícil para crianças e adolescentes se defenderem sozinhos de violência e de conteúdos inadequados para sua idade nas redes sociais
- 75% dizem acreditar que crianças e adolescentes passam tempo demais nas redes sociais

**A maioria da população é a favor da proibição do uso de celulares nas escolas durante todo o período escolar.**



Pesquisa de opinião do **Datafolha** sobre celulares nas escolas, de outubro de 2024 aponta que:

- **62%** do total da população é a favor da proibição - percentual sobe para 65% no caso de pessoas com filhos até 12 anos
- 76% acreditam que o uso de celular traz mais prejuízos do que benefícios para a aprendizagem dos estudantes - percentual sobe para 78% no caso de pessoas com filhos até 12 anos

# O que determina a Lei n. 15.100/2025

## Dispõe sobre a utilização, por estudantes, de aparelhos eletrônicos portáteis pessoais nos estabelecimentos públicos e privados de ensino da educação básica

**Objetivo:** Proteger a saúde mental, física e psíquica de crianças e adolescentes.



**Quando não usar?** O uso dos aparelhos pelos estudantes segue restrito durante:

- Aulas;
- Recreios;
- Intervalos entre as aulas.

### **Exceções:**

Situações de estado de perigo, estado de necessidade ou caso de força maior.



**Quando segue permitido?** Os aparelhos podem ser utilizados para:

- Fins pedagógicos, com autorização de profissionais de educação;
- Garantir acessibilidade;
- Promover a inclusão;
- Atender às condições de saúde dos estudantes;
- Assegurar direitos fundamentais.

# O que determina a Lei n. 15.100/2025

## Art 4º

**Objetivo:** Proteger a saúde mental, física e psíquica de crianças e adolescentes.

- ✓ Destaca a importância de abordar o **sofrimento psíquico e a saúde mental** dos estudantes da educação básica, vinculando essa temática ao uso consciente de dispositivos eletrônicos.

## O que ele determina?

### ➤ **Elaboração de estratégias:**

- Secretarias de educação e escolas devem desenvolver ações voltadas o treinamento e para a conscientização sobre **riscos, sinais e formas de prevenção do sofrimento psíquico**.

# Apoio do MEC - Campanha Nacional

Janeiro 2025

Fevereiro 2025

Março 2025

## Engajamento dos gestores e professores

## Engajamento das famílias e educadores

## Engajamento com estudantes

### MEC

- **Webinário** sobre impactos do celular na escola.
- **Guia** para secretarias.
- **Guia** para gestores sobre implementação da restrição.
- **Cursos no AVAMEC** sobre apoio psicossocial e saúde mental
- Lançamento de **especialização sobre educação digital** para todos as redes municipais.
- **Webinário** de engajamento das famílias.
- **Guia** para orientações das famílias.
- Tratar do tema nas **reuniões entre família e educadores nas escolas.**
- **Planos de aulas e recomendações de oficinas** para todas as etapas de ensino (MECRED).
- **Roteiros de atividades** para as etapas de ensino.
- **Guia** para secretarias fomentarem o protagonismo juvenil no tema.
- Apoio aos **Grêmios Escolares** para realização de campanhas entre os jovens.

### Sistemas de ensino

Regulamentações locais, implementação e monitoramento da restrição do uso de celulares nas escolas  
Ações para implementar a Lei 14.819 (Política Nacional de Atenção Psicossocial nas Comunidades Escolares)



# Regulamentação

A regulamentação será estabelecida por meio de:

- **Decreto presidencial** regulamentando questões gerais, esclarecendo alguns termos e pontos específicos da lei.
- **Resolução com diretrizes operacionais** a ser emitida pelo **CNE** (Conselho Nacional de Educação)

**Previsão:** 2ª quinzena de fevereiro

Regulamentação pelas redes de ensino pode ser feita, mas vigência da lei não depende dela.

**Lei já estará vigente no início do ano letivo.**



MINISTÉRIO DA  
EDUCAÇÃO

GOVERNO FEDERAL  
**BRASIL**  
UNIÃO E RECONSTRUÇÃO