

Conhecer para Intervir

Desigualdades Sociais e Desproteções



1

Desigualdades

O que são? Como identificar?

Desafios

1º - Teórico – Como definir desigualdes?

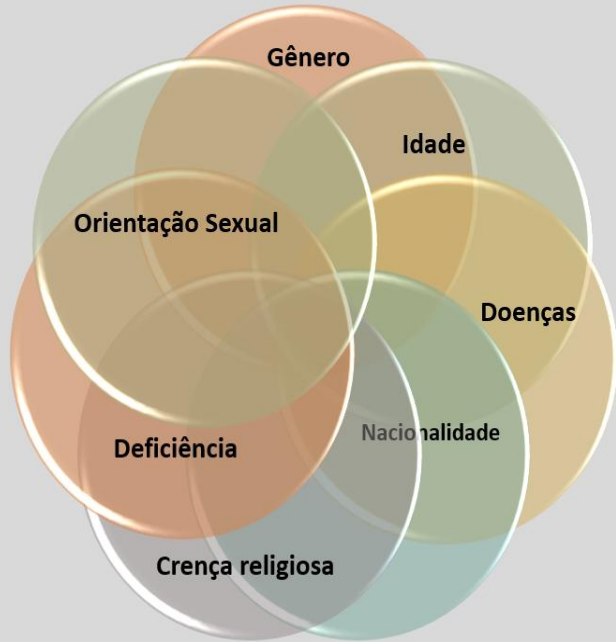
2º - Político – Como de identificar e perseguir estratégias para combatê-la, em meio a um cenário adverso, de retrocessos do processo civilizatório?





O que cabe no conceito de **desigualdades?**

- “classe-que-vive-do-trabalho”
- Pobreza
- Violência
- E o que mais? O que vocês consideram desigualdade?



Interseccionalidade

Ampliam as condições de vulnerabilidade e desigualdade social entre grupos e pessoas

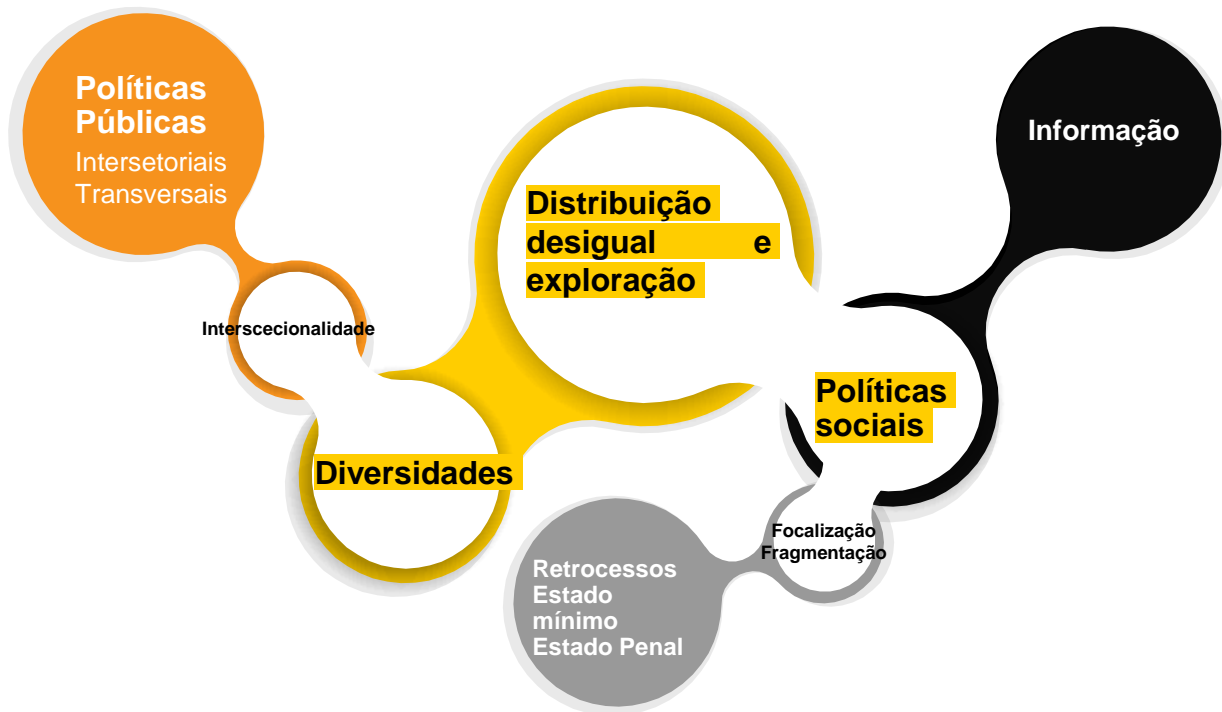


Tensões no enfrentamento das **desigualdades?**

- ◉ A naturalização das desigualdades como algo necessário ao sistema de acumulação capital
- ◉ A classificação de parte da população como “sub-humano” ou ser humano de segunda categoria – relegado a discriminação/normatização/retaliação/eliminação.
- ◉ A falta de informação das expressões da desigualdade e não acesso à informação por parte da população vulnerabilizada.



Compreender as expressões da **desigualdade** para intervir



Informação

Para construir estratégias de atuação é
imprescindível conhecer a realidade



Como?

Dados já produzidos

Diversos dados são produzidos
Dados do Bolsa Família;
Censo;
Pesquisas Acadêmicas;
Como são produzidas/
utilizadas no seu município?

Intersetorialidade e Inovação

É necessário conhecer o trabalho dos demais, evitar o retrabalho e não utilização das informações;
As pessoas precisam ser protagonistas;
Socializar informações - inovação



Possibilidades

Extensão Universitária

Potencial das ações de extensão universitária tem sido pouco utilizadas na produção e socialização de informações locais

Mídias Sociais

Hoje é possível realizar enquetes e pesquisas rápidas pelas mídias sociais (facebook) com rápido retorno e grande adesão (em especial do público jovem)

Auto-Diagnóstico/ Diagnósticos participativos

Estratégias como auto-recessiamento e diagnósticos participativos ainda são pouco utilizados-
“validade científica”

Território

Reconhecer que a interseção das diversidades
ampliam as desigualdades e a leitura do
território é fundamental



As estratégias precisam estar interconectadas





Mapas Participativos





Prozuir dados e Analisar e Utilizar esses dados

	Distrito Federal	Ceilândia/ DF	Sol Nascente – Ceilândia/ DF
Ensino Superior Completo Pop. + 25 anos	23%	6%	2,9%
Acesso a esgotamento sanitário	85%	80%	4,3%
Renda Per Capita SM	7,6%	3,9	1,6



Grata

***Vamos continuar
conversando?***

- ◉ Julianna.paiva@gmail.com
- ◉ Juliana.paiva@iesb.br