

Do IDEB ao Desenvolvimento Integral: qualidade com equidade



Projeto Educação Integral

Modalidades de oferta:

- CMEI
- Escola do Campo
- Escola Adaptada
- ETI Padrão
- Mais Educação



Experiência de Palmas-TO

- Educação de qualidade com equidade.
- Flexibilidade e foco na aprendizagem.
- Profissionalização e valorização dos servidores.
- Gestão escolar descentralizada.
- Sistema de avaliação.
- Mérito.



Qualidade da educação

Série/Disc/ Adequados	Palmas	Florianópolis	Curitiba	Belo Horizonte	Campo Grande
5º - Português	64%	62%	67%	64%	55%
5º - Matemática	51%	49%	57%	53%	37%
9º - Português	49%	35%	45%	39%	42%
9º - Matemática	31%	17%	26%	22%	21%

Fonte: Qedu.org - 2015



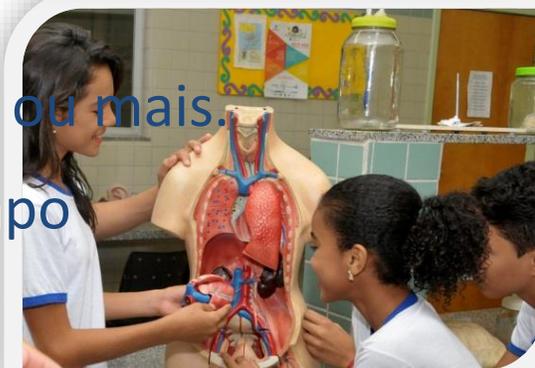
Principais metas: Educação Infantil

- Universalizar a oferta de matrícula de crianças de 4 a 5 anos, na pré-escola.
- Atender, pelo menos, 50% da demanda por matrículas de crianças de 0 a 3 anos.



Principais metas: Ensino Fundamental

- Universalizar o acesso à educação formal e o atendimento educacional especializado para a população de 4 a 17 anos com deficiência, transtornos do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação, preferencialmente na rede regular de ensino.
- Elevar a taxa de alfabetização da população com 15 anos ou mais.
- Garantir a expansão progressiva de atendimento em tempo integral, assegurando sua oferta em 85% dos educandos.
- IDEB/2017: 7,0 (Anos Iniciais); 6,5 (Anos Finais).



Currículo integral

➤ **Flexível**

Atende à necessidade da comunidade e o perfil dos profissionais.

➤ **Diversificado**

Equilíbrio entre a base comum, esporte, cultura e educação pelo trabalho.

➤ **Estética da igualdade e da equidade**

Cidadania, criticidade, solidariedade e produtividade.



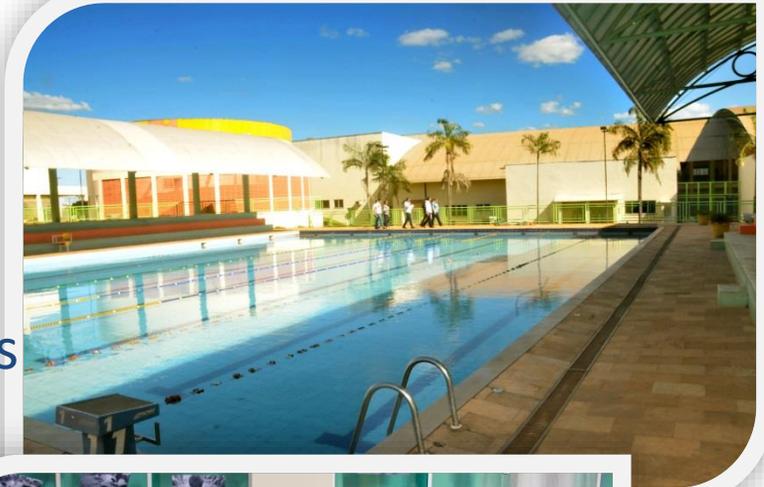
Alguns projetos inovadores

- Circuito Aproxima
- Roça nas Escolas
- Centro de Educação Inclusiva: infradotados e superdotados
- Educação para o Trânsito
- Empreendedorismo/Panificação



Alguns projetos inovadores

- Esportes Náuticos
- Práticas Agrícolas, Zootécnicas e Agroindustriais
- Circuito Cultural da Educação Infantil
- Indicador de Eficiência Escolar – IEE
- Parcerias públicas/privadas



PNE – Gestão e custo



Matrícula e relação de custo aluno ano

Ano	Número de matrículas	Investimento total anual	Custo aluno anual
2016	37.478	256.030.412,90	6.807,47
2015	35.895	217.789.138,71	5.961,29
2014	33.065	214.261.318,33	6.293,94
2013	31.897	186.492.717,32	5.401,49



Desafios

- Articular a expansão com a questão demográfica.
- Ampliar e aperfeiçoar o gasto educacional (coeficiente Fundeb/Integral, Mais Educação, Mais Cultura e Pronatec).
- Modelos dinâmicos e sustentáveis (6, 7, 8 ou mais horas diárias).



Desafios

- Escola pública democrática com sustentabilidade.
- Financiamento/gasto.
- Qualidade.
- Equidade.
- Superar a dicotomia público x privado.



Danilo de Melo Souza Secretário Municipal da Educação

 @semed_palmas  SemedPalmas

